



SPØRGESKEMA TIL ELEVER OM RESILIENS

BAGGRUND

Skolen skal være et rart sted at være. Og klassen skal være et fællesskab, hvor alle elever kan lære noget og udvikle sig – og hvor alle kan bidrage til at finde løsninger og se udveje, også når der opstår problemer eller når nogen i klassen møder modgang.

Resiliens drejer sig om den enkelte elevs evne til at klare modstand. Men resiliens handler også om klassen som helhed. Selvværd, selvtillid, at tro på at nogen holde af én og gerne vil være ven med én, at føle at man kan sætte og nå mål, at føle man selv er aktiv i klassen, afhænger nemlig af, hvordan man behandler hinanden i klassen.

Det handler om at skabe og have gode sociale relationer til hinanden, at forstå følelser hos sig selv og andre. Det handler om at holde af sig selv og være stolt af det, man kan og den, man er. Det handler om at have tillid til sig selv – og til andre.

Samspelet mellem skolen, hjemmet og lokalsamfundet spiller også en vigtig rolle, når det handler om at styrke resiliens.

SPØRGESKEMAET

I de følgende spørgsmål beder vi dig om at tænke på dig selv, din klasse og din skole samt det område, hvor du bor. Du skal besvare spørgsmålene ud fra, hvad du selv mener. Det er DIN opfattelse af dig selv og andre, der er vigtig at kende.

Efterhånden som spørgsmålene læses op, vil vi bede dig om at sætte et kryds, der hvor du synes, at det passer bedst med din mening om spørgsmålet.

Er du:

Pige

Dreng

A:

2

TILLID TIL ANDRE OG TIL DIG SELV	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg stoler på de andre elever i klassen			
2. Jeg stoler på lærerne/pædagogerne			
3. De andre elever i klassen stoler på mig			
4. De andre elever i klassen kan godt lide mig			
5. Lærerne/pædagogerne stoler på os elever			
SAMLET FORTILLID			

B:

MENING	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Det, vi lærer i skolen, er spændende			
2. Jeg synes, at det er spændende at høre de andres meninger i undervisningen			
3. Jeg kommer selv med nye idéer i klassen (fx i forhold til, hvordan vi skal gøre forskellige ting)			
4. Lærerne/pædagogerne er interesserede i at høre elevernes meninger			
5. Her på skolen kan eleverne få lov at prøve deres ideer			
SAMLET FOR MENING			

C:

RETFÆRDIGHED	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg behandler andre i klassen retfærdigt			
2. Jeg bliver retfærdigt behandlet af de andre elever i min klasse			
3. Jeg synes at alle skal have mulighed for at være med, når vi laver noget i klassen			
4. Her på skolen behandler lærerne og pædagogerne os retfærdigt			
5. Lærerne og pædagogerne får alle eleverne med i undervisningen			
SAMLET FOR RETFÆRDIGHED			

D:

3

SELVSTÆNDIGHED	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg er god til at nå de mål, som jeg sætter mig			
2. Jeg ved, hvor jeg skal gå hen, hvis jeg selv - eller én jeg kender – bliver dårligt behandlet			
3. Jeg hjælper andre i klassen, hvis der er noget, de ikke kan finde ud af			
4. Vi er gode til at løse problemer i klassen			
5. Lærerne og pædagogerne får os elever til at tænke selv			
SAMLET FOR SELVSTÆNDIGHED			

E:

MEDBESTEMMELSE	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg er med til at bestemme, hvad der sker i klassen			
2. Jeg vil gerne høre, hvad de andre elever siger – også selvom jeg ikke er enig med dem			
3. Alle elever er med til at bestemme, hvad der sker i klassen			
4. Lærerne og pædagogerne lytter til vores meninger i klassen			
5. På skolen lærer vi at tage fælles beslutninger			
SAMLET FOR MEDBESTEMMELSE			

F:

SAMARBEJDE	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg er god til at arbejde sammen med andre			
2. Jeg kan lide at arbejde sammen med de andre			
3. De andre elever vil gerne arbejde sammen med mig			
4. I vores klasse er vi alle gode til at arbejde sammen			
5. Lærerne og pædagogerne synes det er godt, når vi arbejder sammen			
SAMLET FOR SAMARBEJDE			

G:

4

FÆLLESKAB	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg synes, at jeg hører til her i klassen			
2. Vi kan godt lide hinanden her i klassen			
3. Jeg synes, det er godt, at vi her i klassen er dygtige til forskellige ting			
4. Jeg har i hvert fald én god ven i klassen			
5. Lærerne og pædagogerne sørger for, at alle føler, at de hører til i klassen			
SAMLET FOR FÆLLESSKAB			

H:

LIVSGLÆDE / OPTIMISME	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg har det godt i klassen			
2. Jeg tror på, at min fremtid bliver god			
3. Her i klassen fortæller vi positive ting om hinanden			
4. Her i klassen kan vi godt lide at lære noget			
5. Lærerne og pædagogerne er glade			
SAMLET FOR LIVSGLÆDE / OPTIMISME			

I:

RETTIGHEDER	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. I vores klasse respekterer vi hinanden			
2. Vi lader de andre tale færdigt, når de siger deres mening			
3. I vores klasse respekterer vi hinandens grænser og rettigheder			
4. Vi lader de andre være i fred, når de ønsker det			
5. Læreren/pædagogen sørger for, at alle tør sige deres mening i klassen			
SAMLET FOR RETTIGHEDER			

J:

5

OMSORG	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Hvis jeg er har et problem, tør jeg tale om det med nogen i klassen			
2. Hvis nogen i klassen bliver mobbet, så prøver jeg at stoppe det			
3. Hvis nogen i klassen har det svært, så hjælper vi andre hende/ham			
4. Her i klassen siger vi stop, hvis nogen taler dårligt om andre			
5. Lærerne og pædagogerne sørger for at alle elever kan følge med i undervisningen			
SAMLET FOR OMSORG			

K:

LOKALSAMFUNDET (Oplæseren forklarer, hvad lokalsamfund vil sige, gerne med eksempler, der passer lokalt)	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Vi er tit på besøg i lokalsamfundet som en del af undervisningen			
2. I undervisningen diskuterer vi ofte det, der sker i vores lokalsamfund			
3. I vores lokalsamfund kan alle gå trygt alle steder			
4. Børn, unge, voksne og gamle deltager i fælles aktiviteter i vores lokalsamfund			
5. Vi er gode til at løse problemer i vores lokalsamfund			
SAMLET FOR SAMARBEJDE MED LOKALSAMFUNDET			

MINE FORÆLDRE	PASSER GODT	PASSER DELVIST	PASSER IKKE
1. Jeg tør sige min mening derhjemme			
2. Hjemme hos os løser vi konflikter ved at tale sammen om dem			
3. Hjemme hos os føler alle sig trygge			
4. Hjemme hos os bliver alle retfærdigt behandlet			
5. Mine forældre er interesserede i det, der sker i skolen			
SAMLET FOR FORÆLDRE			
SAMLET RESILIENS-SCORE			