

# SOCIAL RESILIENS I PRAKSIS

Der er en stærk sammenhæng mellem skoleelevers oplevelse af fællesskab og deres trivsel i skolen. Dette fremgår bl.a. af en ny forskningsrapport som blev publiceret i september 2017. Rapporten bygger på en omfattende undersøgelse med deltagelse af næsten 300.000 elever i 4. til 9. klasse.

Undersøgelsen viser, at mange elever trives, dvs. ca. 75 %. Men samtidig viser undersøgelsen også, at en hel del af eleverne mistrives og ikke føler, at de hører hjemme i klassen og i skolen.

Undersøgelsen viser med andre ord, at der er et behov for at styrke den sociale resiliens i alle skoleklasser – og for alle elever.

Dette kan ikke lykkes ved et smart quickfix, en enkelt metode eller et særligt UV-materiale. Men det kan lykkes ved at gennemføre en velovervejet udviklingsproces. Dvs. en proces, hvor elever og lærere/pædagoger i fællesskab udvælger og arbejder bevidst og målrettet med særlige udfordringer, som kan medvirke til at styrke den sociale resiliens i klassen/skolen.

Center for Social Bæredygtighed – CeSoB – har de seneste tre år haft et tæt samarbejde med en række skoler i hele Danmark om at udvikle social resiliens i klassefællesskabet.

Dette samarbejde handler om, hvordan en hel skole eller enkelte skoleklasser selv kan finde frem til resiliensskabende indsatser, som passer bedst til lige netop de skoleklasser, der har besluttet sig for at arbejde med at gøre fællesskabet mere inkluderende og meningsfuldt for alle elever i klassen.

Her er samarbejdet mellem eleverne indbyrdes og mellem eleverne og lærere/pædagoger helt afgørende vigtigt for, at udviklingsarbejdet kan lykkes.

CeSoB har ligeledes – i samarbejde med Red barnet – udviklet et multipelt måleredskab, der kan indgå i udviklingsarbejdet, så skolen kan "måle" effekten af arbejdet med den sociale resiliens i klassen. Dvs. ikke en måling af den enkelte elevs udviklingsniveau, men derimod klassens aktuelle tilstand i forhold til forskellige sider af den sociale resiliens. Det kan fx være: Tillid, mening, medbestemmelse, samarbejde, samhørighed, rettigheder m.fl.

**CeSoB står derfor til rådighed, hvis I på skolen eller i klassens læringsteam ønsker inspiration, hjælp til opstart, til gennemførelse og/eller til evaluering af et lokalt formuleret udviklingsprojekt.**

Læs mere om udvikling af resiliensfremmende fællesskaber i:

- Hans Månsson (2017): Udvikling af social resiliens i skolen. I: Kognition & Pædagogik, nr. 103, s. 72-82.
- eller via link: <https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/staerke-sammen/rykke-sammen/>

## Kontakt

Hans Månsson, partner i Center for Social Bæredygtighed, T: 29600966, E: hm@cesob.dk