

## Børnetjenesten: temaarrangementer

### ***Hvorfor er børnetjenestens temaarrangementer godt for børnene?***

Børn er ikke ens. De ældste børnehøje, som børnetjenestens temaarrangementer er rettet mod, har ikke nødvendigvis nået det samme udviklingsstrin, de lærer forskelligt, de oplever forskelligt, deres sprog har udviklet sig forskelligt og de har allerede udviklet forskellige interesser. For nogle børn er det en stor udfordring at skulle forholde sig til, og koncentrere sig om, en fortælling om abstrakte emner som liv, død, næstekærlighed, håb, forvandling, fællesskaber osv.

Men børnene er også kompetente: de er nysgerrige og vil gerne udforske nyt. De kompetente børn tager udfordringen op når der tales om uforklarlige emner og livets store spørgsmål. De voksne i kirken formår at tage udgangspunkt i børnenes oplevelser og tænkning og inddrage dem i de forskellige aktiviteter. På den måde bliver børnene medskabende i gennemførelsen af temaarrangementerne.

Temaarrangementerne udfordrer børnene på forskellig måde, intellektuelt og fysisk. Aktiviteterne er forskelligartede og kan karakteriseres som følgende:

- 1) Formidlende aktiviteter, hvor voksne fortæller og taler med børnene.
- 2) Aktiviteter hvor børnene er aktive, kreative og samskabende.
- 3) Meditative og reflekterende aktiviteter, hvor børnene slapper af til stemningsmusik og reflekterer over de indtryk de har fået
- 4) Aktiviteter med fokus på individet og på fællesskabet

Temaarrangementerne tager således udgangspunkt i børnenes forskelligheder samtidig med at fællesskabet fastholdes.

Temaarrangementerne understøtter arbejdet med de pædagogiske læreplaner, idet der konstant veksles mellem aktiviteter der understøtter børnenes alsidige personlige udvikling, børnenes sociale kompetencer, børnenes sproglige udvikling, krop og bevægelse, naturen og ikke mindst kulturelle udtryksformer og værdier. Temaarrangementerne kan således udgøre en integreret del af den enkelte institutions arbejde med de lovpligtige seks læreplanstemaer.

Børnene møder i temaarrangementerne en ny faglighed, som de professionelle pædagoger og forældrene ikke kan repræsentere. Kirkens personale har en særlig faglighed, og kan tilrettelægge aktiviteter hvor børnenes kreativitet udfordres, hvor kirkens rum og lyde udforskes i børnehøjde og hvor børnene får mulighed for at høre om og tale om de spørgsmål der optager de fleste mennesker. Samtidig får børnene et forhold til den danske Folkekirke, kirken bliver afmystificeret. Fortællingerne som relaterer sig til de kirkelige højtider bliver meget håndgribelige for børnene fordi de bliver fortalt i børnehøjde, og fordi børnene deltager aktivt i fortællingerne og i samskabende aktiviteter der relaterer sig til de forskellige temaer.

Børnene oplever i hvert temaarrangement, over to dage, at fordybe sig i et tema (*høst, halloween, advent/jul, fastelavn, påske, pinse*). Fordybelse og sammenhængende aktiviteter giver mulighed for at børnenes forskellige kompetencer og intelligenser sættes i spil.

Temaarrangementerne er tilrettelagt så genkendelighed for børnene. Der er mange genkendelige rutiner og gentagelser, der understøtter at børnene føler sig trygge, trives og dermed er åbne for læring. Temaarrangementerne åbner en ny verden for børnene, men følger også dagtilbuddenes pædagogiske praksis:

- Genkendelige rutiner
- Planlagte aktiviteter
- Leg

Børnene møder engagement og bliver engagerede. Kun gennem mødet med engagerede og fagligt kompetente voksne skabes engagement hos børnene, og interesse for at udforske det ukendte og til tider uforklarlige.

Temaarrangementerne har fokus på relationer, og relationers kvalitet. Evalueringen har vist at der skabes gensidige og ligeværdige relationer mellem de voksne og børnene, og at disse relationer udbygges og kvalificeres gennem det samlede projektforbøb. Samspelet mellem ligeværdige og anerkendende relationer, faglighed på højt niveau og engagement udgør den kombination der gør at børnene oplever det meningsfuldt at deltage i temaarrangementerne.

Aage Nipper  
Center for Social Bæredygtighed